



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации модели «Центр психолого-педагогического
сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи»
в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 202»
на 2024-2029 г.**

Цель: Обеспечение доступного и качественного образования для всех воспитанников с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для развития инклюзивного образования в ДОУ: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
3. Повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Установить взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
5. Организовать межведомственное взаимодействие по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Формировать инклюзивную культуру населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по корректировке модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» по ее реализации	2024 г.	Заведующий ДОУ	Модель инклюзивного образования ДОУ и «дорожная карта» ее реализации	Модель инклюзивного образования ДОУ, «дорожная карта» ее реализации
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2024 г.	Заведующий ДОУ	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования	Наличие локальных актов по организации инклюзивного образования в организации
3.	Обновление раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Постоянно, по мере необходимости	Ст.воспитатель	Добавление текущей документации, информации, пополнение методического банка по данному направлению	Сайт ДОУ
4.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров	Постоянно, по мере необходимости	Заведующий ДОУ	Договоры о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования в ДОУ	2024-2029 г.	Заведующий ДОУ	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования	Количество групп инклюзивной направленности

2.	Персонафикация содержательного Компонента образования детей с ОВЗ	Ежегодно	Ст.воспитатель	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (ФАОП, ИПКР)	Мониторинг качества образования реализации ИПКР по ФАОП,
3.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	2024-2029 г.	Ст.воспитатель	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
4.	Реализация проекта «Дом с добротом»	2024-2029 г.	Специалисты ДОУ	Отработка необходимых навыков самообслуживания, используя альтернативную коммуникацию	Сформированные навыки самообслуживания, умение использовать альтернативную коммуникацию в реальной жизни
3. Обеспечение доступной среды (специальные условия)					
1.	Пополнение существующих и вновь организованных кабинетов специалистов специальным оборудованием, пособиям, согласно ФАОП ДОУ.	Ежегодно	Заведующий ДОУ	Создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитический отчет
4. Формирование инклюзивной культуры общества					
1.	Информационная Поддержка инклюзивного образования	Регулярно	Ст.воспитатель	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий освященных в СМИ на интернет- ресурсах
2.	Участие в новогодней акции «Елка желаний»	Ежегодно	Ст.воспитатель	Формирование инклюзивной культуры	Количество Мероприятий и

	(в декабре)		участников образовательного процесса ДОУ (дети, педагоги, родители)	вовлечение участников
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе оказание ранней помощи от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии				
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ	2025-2029 г.	Ст.воспитатель Педагог-психолог ДОУ	Актуальность состояния деятельности ПШк ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2024-2029 г.	Специалисты ДОУ (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)	Количество оказанных консультаций
3.	Реализация проектов по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 1-3 лет на базе ДОУ	2025-2029 г.	Ст.воспитатель Педагог-психолог ДОУ	Количество сопровождаемых семей
6. Психолого-педагогическая поддержка, методическая помощь, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ				
1.	Просвещение родителей в сфере инклюзивного образования, психолого-педагогическая, консультационная, методическая помощь в рамках родительского клуба «Школа любящего родителя»	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДОУ	Методические рекомендации
2.	Реализация инклюзивного проекта «Иммерсивный театр»	Ежегодно	Ст.воспитатель Муз.руководитель	Взаимодействие всех участников образования
7. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования				
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ,	Ежегодно	Ст.воспитатель	Методические рекомендации
			Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.	

	инвалидность			Изучение и внедрение передового педагогического опыта	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно	Ст.воспитатель	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	Квалифицированные специалисты ДОУ
3.	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики	Ежегодно	Ст.воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	Участие и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов
4.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального, регионального уровня по развитию инклюзивного образования в ДОУ, взаимодействия с другими учреждениями	Ежегодно	Ст.воспитатель	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми ОВЗ	Количество представленных практик

Ответственный за реализацию мероприятий дорожной карты по реализации модели инклюзивного образования:

Заведующий МБДОУ
Р.М. Хуснутдинова



В документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью 5 листов

(Пять)

Должность _____

Подпись _____

